

# Estudio de una función (básico)

TEORÍA Y CORRECCIÓN  
[educa3d.com/tc/98.html](http://educa3d.com/tc/98.html)

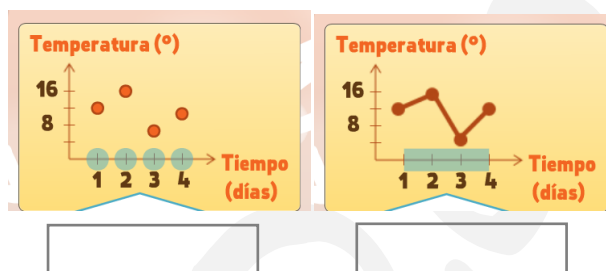
## Ficha 1. Dominio y recorrido

### • Dominio

(a partir de la teoría)

- Son ...

**EJEMPLOS** Indica los dominios:

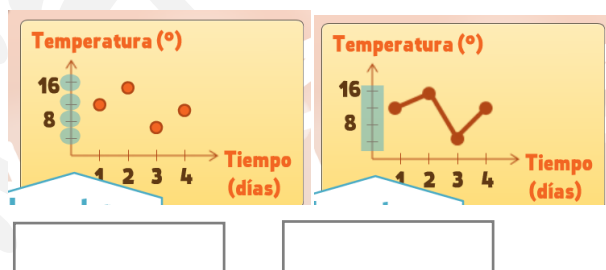


- ¡Recuerda! Un intervalo se escribe de la forma ...

### • Recorrido

- Son ...

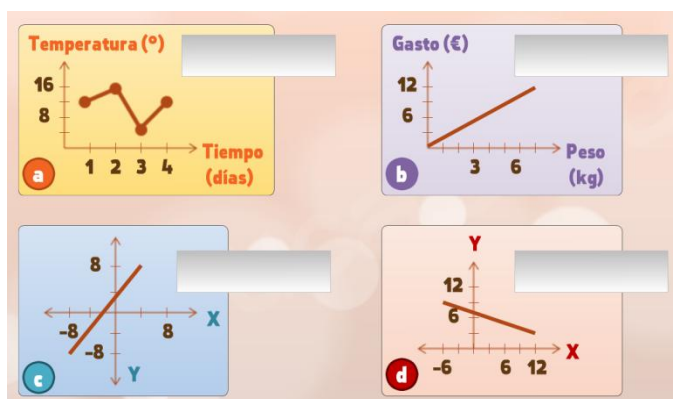
**EJEMPLOS** Indica los recorridos:



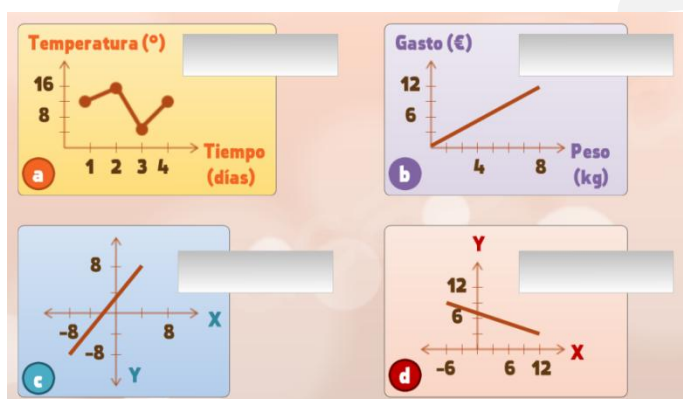
### 1.1 \* Escribe los intervalos:

<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<b>Intervalo de notas en un examen (sobre 10)</b>
<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<b>Este juego de mesa es apto para niños de edades entre 4 y 12 años</b>
<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<b>El intervalo de edad de un menor es hasta los 17 años</b>
<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<b>El intervalo de días de la semana</b>

### 1.2 \*\* Escribe los dominios:



1.3 \*\* Escribe los recorridos:



Ficha 2. Puntos de corte

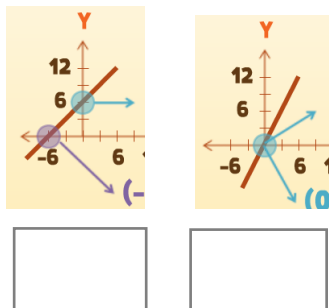
• Definición

(a partir de la teoría)

- Se trata de ver ...

EJEMPLOS

Indica los puntos de corte:



- ¡Importante! Corte eje X -> ..... Corte eje Y -> .....
- ¡Importante! Si la recta pasa por ...

**2.1 \* Indica verdadero/falso (y corrige lo falso):**

**V** **F** Punto de corte Eje X → ( ?, 0 )

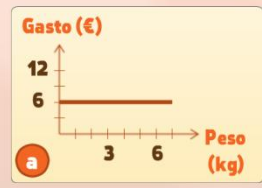
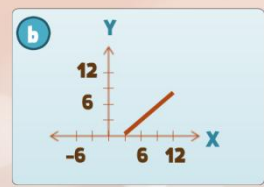
**V** **F** Punto de corte Eje Y → ( ?, 0 )

**V** **F** Siempre existe un punto de corte con el Eje X

**V** **F** Siempre existe un punto de corte con el Eje Y

**V** **F** Si la recta pasa por ( 0, 0 ), los 2 puntos de corte coinciden con este punto

**2.2 \* Escribe los puntos de corte:**

 <p><b>a</b></p>	Eje X: <input type="text"/> Eje Y: <input type="text"/>	 <p><b>b</b></p>	Eje X: <input type="text"/> Eje Y: <input type="text"/>
---	--	--	--

**2.3 \* Escribe los puntos de corte:**

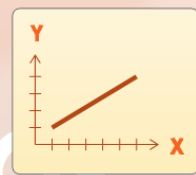

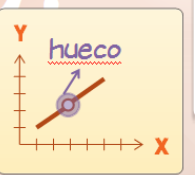
 <p><b>a</b></p>	Eje X: <input type="text"/> Eje Y: <input type="text"/>	 <p><b>b</b></p>	Eje X: <input type="text"/> Eje Y: <input type="text"/>
---	--	--	--

**Ficha 3. Continuidad**

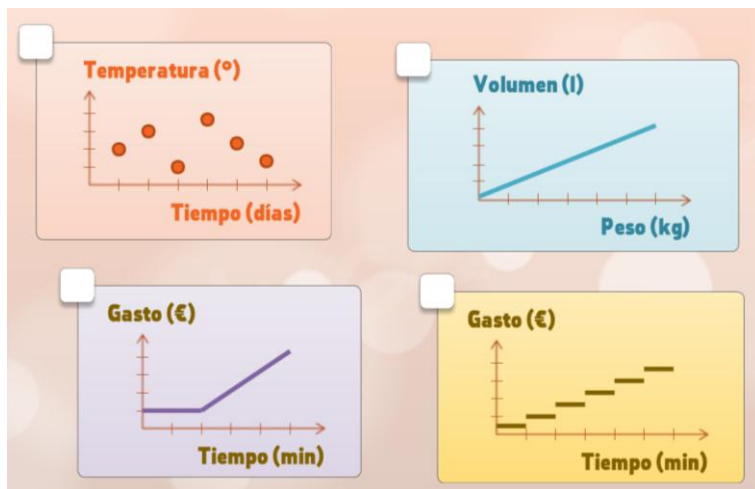
• **¿Cómo son?** (a partir de la teoría)

- Una función es continua si no tiene: ..... y .....

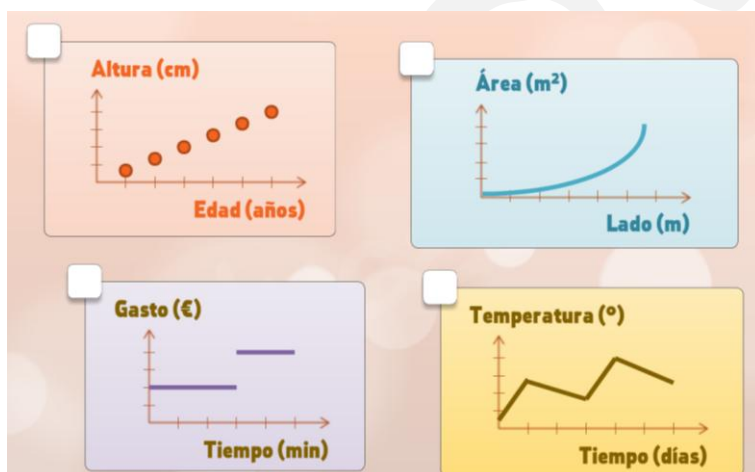
**EJEMPLO** **Indica cómo es cada función:**

			
Continuidad →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dominio →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Recorrido →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**3.1 \* Marca las funciones continuas:**



**3.2 \* Marca las funciones discontinuas:**



**Ficha 4. Crecimiento**

● **Definición**

(a partir de la teoría)

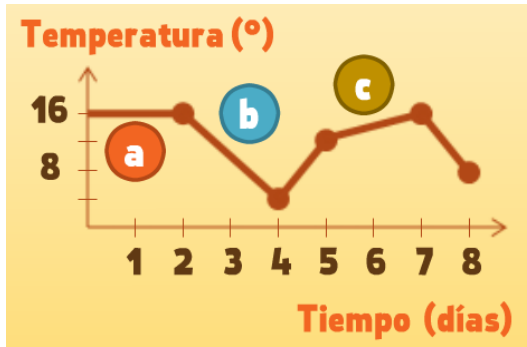
- Una función crece si ...

**EJEMPLO**

Indica los intervalos de crecimiento/decrecimiento:



**4.1 \*\* Completa con el tipo de crecimiento de cada tramo:**



a =

b =

c =

**4.2 \* Indica verdadero/falso (y corrige lo falso):**

**Indica verdadero/falso:**

<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	[5,7]	->	Creciente
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	[2,4]	->	Decreciente
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	[1,2]	->	Constante
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	[7,8]	->	Decreciente
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	[4,5]	->	Creciente

**Ficha 5. Máximos y mínimos**

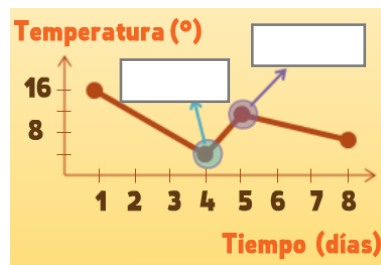
• **Definición**

(a partir de la teoría)

- Máximo -> ...
- Mínimo -> ...

**EJEMPLO**

Indica los intervalos de crecimiento/decrecimiento:




- ¡Importante! Los extremos ...

**5.1 \* Indica verdadero/falso (y corrige lo falso):**

**Indica verdadero/falso:**

<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=1$	$\rightarrow$	Mínimo
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=2$	$\rightarrow$	Máximo
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=3$	$\rightarrow$	Mínimo
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=7$	$\rightarrow$	Máximo
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=8$	$\rightarrow$	Mínimo



**5.2 \*\* Marca los puntos máximos (M) y mínimos (m):**

