

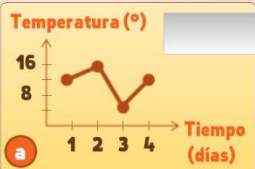
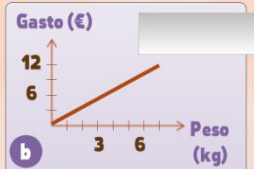
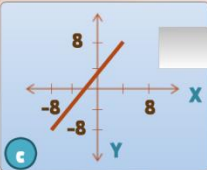
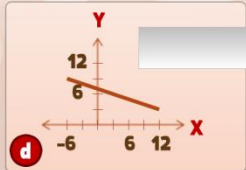
Estudio de una función (básico)

Ficha 1. Dominio y recorrido

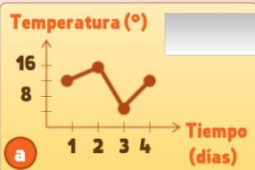
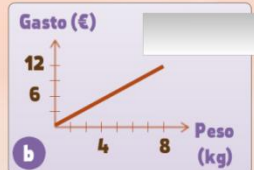
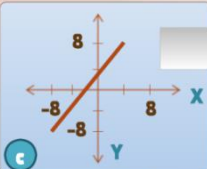
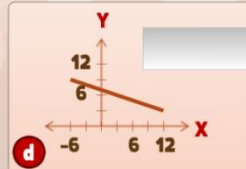
1.1 * Escribe los intervalos:

<input style="width: 90%;" type="text"/>	Intervalo de notas en un examen (sobre 10)
<input style="width: 90%;" type="text"/>	Este juego de mesa es apto para niños de edades entre 4 y 12 años
<input style="width: 90%;" type="text"/>	El intervalo de edad de un menor es hasta los 17 años
<input style="width: 90%;" type="text"/>	El intervalo de días de la semana

1.2 ** Escribe los dominios:

<p>Temperatura (°) <input style="width: 80%;" type="text"/></p>  <p>a</p>	<p>Gasto (€) <input style="width: 80%;" type="text"/></p>  <p>b</p>
<p>c</p> 	<p>d</p> 

1.3 ** Escribe los recorridos:

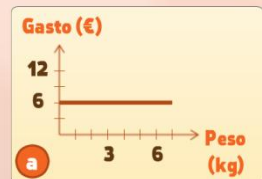
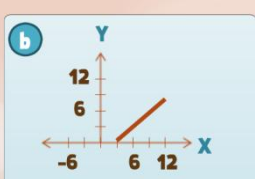
<p>Temperatura (°) <input style="width: 80%;" type="text"/></p>  <p>a</p>	<p>Gasto (€) <input style="width: 80%;" type="text"/></p>  <p>b</p>
<p>c</p> 	<p>d</p> 

Ficha 2. Puntos de corte

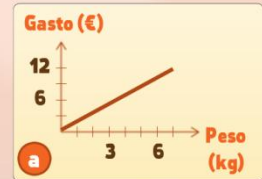
2.1 * Indica verdadero/falso (y corrige lo falso):

<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F	Punto de corte Eje X → (?, 0)
<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F	Punto de corte Eje Y → (0, ?)
<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F	Siempre existe un punto de corte con el Eje X
<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F	Siempre existe un punto de corte con el Eje Y
<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F	Si la recta pasa por (0, 0), los 2 puntos de corte coinciden con este punto

2.2 * Escribe los puntos de corte:

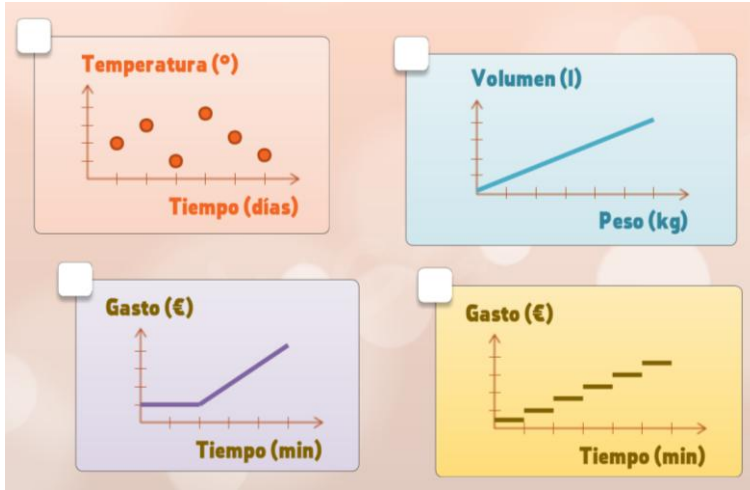
 <p>a</p>	<p>Eje X: <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>Eje Y: <input style="width: 100%;" type="text"/></p>
 <p>b</p>	<p>Eje X: <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>Eje Y: <input style="width: 100%;" type="text"/></p>

2.3 * Escribe los puntos de corte:

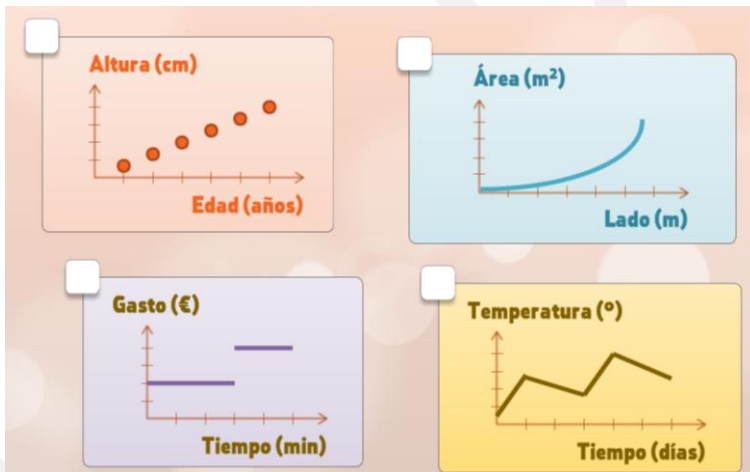
 <p>a</p>	<p>Eje X: <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>Eje Y: <input style="width: 100%;" type="text"/></p>
 <p>b</p>	<p>Eje X: <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>Eje Y: <input style="width: 100%;" type="text"/></p>

Ficha 3. Continuidad

3.1 * Marca las funciones continuas:



3.2 * Marca las funciones discontinuas:



Ficha 4. Crecimiento

Definición

(a partir de la teoría)

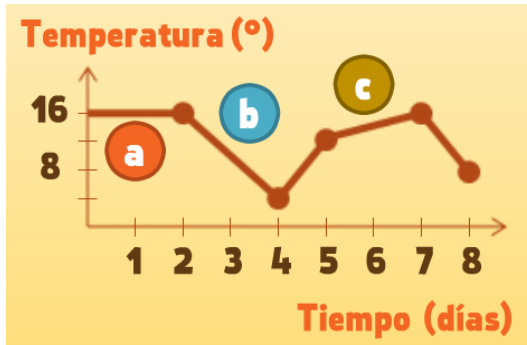
- Una función crece si ...

EJEMPLO

Indica los intervalos de crecimiento/decrecimiento:



4.1 ** Completa con el tipo de crecimiento de cada tramo:



a =
b =
c =

4.2 * Indica verdadero/falso (y corrige lo falso):

Indica verdadero/falso:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[5,7]	->	Creciente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[2,4]	->	Decreciente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1,2]	->	Constante
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[7,8]	->	Decreciente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[4,5]	->	Creciente



Ficha 5. Máximos y mínimos

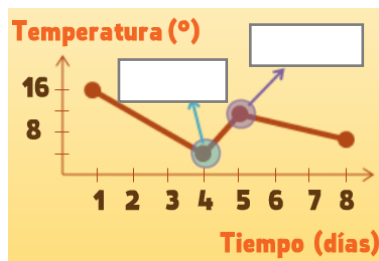
Definición

(a partir de la teoría)

- Máximo -> ...
- Mínimo -> ...

EJEMPLO

Indica los intervalos de crecimiento/decrecimiento:




- ¡Importante! Los extremos ...

5.1 * Indica verdadero/falso (y corrige lo falso):

Indica verdadero/falso:

<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=1$	\rightarrow	Mínimo
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=2$	\rightarrow	Máximo
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=3$	\rightarrow	Mínimo
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=7$	\rightarrow	Máximo
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=8$	\rightarrow	Mínimo



5.2 ** Marca los puntos máximos (M) y mínimos (m):

