

Gráficos estadísticos (básico)

Ficha 1. Diagrama de barras

- 1.1** Elabora la tabla de frecuencias absolutas y el diagrama de barras correspondiente
****** a un estudio sobre el nº de hijos de las familias de un grupo de alumnos y alumnas de una clase: {1, 2, 0, 1, 3, 0, 2, 1, 1, 0, 2, 3, 1, 1, 2, 0, 3, 1, 2, 2}

Valores	Recuento	Frec. abs.

- ¿Cuántas familias conforman la muestra?
- ¿Qué variable se estudia? ¿Es cualitativa, cuantitativa continua o discreta?
- ¿Qué nº de hijos es lo más frecuente? ¿Y lo menos frecuente?

- 1.2** Elabora la tabla de frecuencias absolutas y el diagrama de barras correspondiente
****** a un estudio sobre el nº de zapato de un grupo de alumnos de una clase: {37, 38, 36, 40, 36, 38, 37, 40, 36, 38, 39, 41, 40, 37, 36, 37, 38, 39, 37, 39}

Valores	Recuento	Frec. abs.

- ¿Cuántos alumnos conforman la muestra?
- ¿Qué variable se estudia? ¿Es cualitativa, cuantitativa continua o discreta?
- ¿Qué nº de zapato es más frecuente? ¿Y el menos?

Ficha 2. Histograma

2.1 Elabora el histograma sobre un estudio de la altura de un grupo de alumnos de 1º

****** Primaria: {1,12 – 1,25 – 1,17 – 1,06 – 1,13 – 1,34 – 1,19 – 1,31 – 1,28 – 1,35 – 1,04 – 1,33 – 1,17 – 1,26 – 1,11 – 1,22}

Intervalo	Marca de clase	Recuento	Frec. abs.
1 – 1,09			
1,10 – 1,19			
1,20 – 1,29			
1,30 – 1,40			

- ¿Cuántos alumnos conforman la muestra?
- ¿Qué variable se estudia? ¿Es cualitativa, cuantitativa continua o discreta?
- ¿Qué intervalo es el más frecuente? ¿Y el menos?

2.2 Elabora el histograma sobre un estudio del peso de un grupo de alumnos de 1º

****** Primaria: {21,2 – 22,5 – 21,7 – 23,6 – 22,3 – 23,4 – 22,9 – 23,1 – 22,8 – 23,5 – 20,4 – 23,3 – 21,7 – 22,6 – 21,1 – 22,2}

Intervalo	Marca de clase	Recuento	Frec. abs.
20 – 20,9			
21 – 21,9			
22 – 22,9			
23 – 23,9			

- ¿Cuántos alumnos conforman la muestra?
- ¿Qué variable se estudia? ¿Es cualitativa, cuantitativa continua o discreta?
- ¿Qué intervalo es el más frecuente? ¿Y el menos?

Ficha 3. Polígono de frecuencias

3.1 * Elabora el polígono de frecuencias en el gráfico del ejercicio 1.1 (ficha 1).

3.2 * Elabora el polígono de frecuencias en el gráfico del ejercicio 1.2 (ficha 1).

Ficha 4. Diagrama de sectores

4.1 Elabora el diagrama de sectores de un estudio sobre los temas que más preocupan

******* a los jóvenes (S – Sanidad, C – corrupción, E – educación,

P – paro, O – otros): {P, C, P, E, S, P, C, P, O, P, S, P, C, P, E, P, P, O, C, P}

Valores	Recuento	Frec. abs.	Grados	%
			360	100



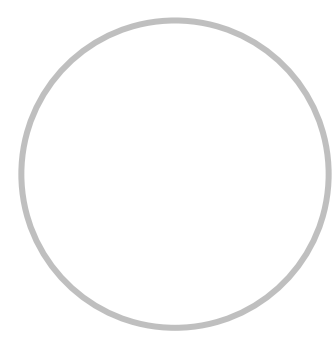
- a. ¿Cuántos encuestados conforman la muestra?
- b. ¿Qué variable se estudia? ¿Es cualitativa, cuantitativa continua o discreta?
- c. ¿Qué problemas es el más frecuente? ¿y el que menos?

4.2 Elabora el diagrama de sectores de un estudio sobre los sabores de helado

******* preferidos (V – vainilla, C – chocolate, P – plátano, F – fresa, O – otros):

{C, V, F, C, P, C, V, C, P, C, V, C, F, V, C, V, O, C, V, C }

Valores	Recuento	Frec. abs.	Grados	%
			360	100



- a. ¿Cuántos encuestados conforman la muestra?
- b. ¿Qué variable se estudia? ¿Es cualitativa, cuantitativa continua o discreta?
- c. ¿Qué sabor es el más frecuente? ¿y el que menos?