

# Tablas de frecuencias (básico)


TEORIA Y CORRECCIÓN  
[educa3d.com/tc/108.html](http://educa3d.com/tc/108.html)

## Ficha 1. Conceptos básicos

### 1.1 \* Indica verdadero/falso (y corrige lo falso):

"Se ha realizado un estudio estadístico a un grupo de 80 alumnos de un instituto sobre cuántas horas semanales dedican a videojuegos"

|                                       |                            |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | Población -> Grupo de 80 alumnos |
| <input checked="" type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | Muestra -> Alumnos del instituto |
| <input checked="" type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | Variable -> horas/semana         |
| <input checked="" type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | Valores -> 1, 2, 3, 4, 5, ...    |



### 1.2 \* Indica las variables cuantitativas (y completa la definición):

- |                                 |                                     |                                   |                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> altura | <input type="checkbox"/> olor       | <input type="checkbox"/> peso     | <input type="checkbox"/> belleza     |
| <input type="checkbox"/> edad   | <input type="checkbox"/> color pelo | <input type="checkbox"/> simpatía | <input type="checkbox"/> nº hermanos |

"Una variable cuantitativa ..."

### 1.3 \* Indica las variables cuantitativas discretas (y completa la definición):

- |                                 |                                     |                                   |                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> altura | <input type="checkbox"/> olor       | <input type="checkbox"/> peso     | <input type="checkbox"/> belleza     |
| <input type="checkbox"/> edad   | <input type="checkbox"/> color pelo | <input type="checkbox"/> simpatía | <input type="checkbox"/> nº hermanos |

"Una variable cuantitativa discreta ..."

## Ficha 2. Frecuencias absolutas

### 2.1 \*\* Elabora la tabla de frecuencias absolutas:

Encuesta a 20 familias sobre el nº de TV:  
 {3, 2, 3, 1, 2, 1, 3, 4, 2, 3, 2, 1, 2, 2, 3, 4, 2, 1, 2, 3}

**2.2 \*\*** Elabora la tabla de frecuencias absolutas acumuladas:

Encuesta a 20 familias sobre el nº de móviles:  
{2, 3, 2, 3, 2, 3, 3, 4, 2, 3, 2, 3, 3, 2, 3, 1, 3, 1, 3, 4 }

**Ficha 3. Frecuencias relativas****3.1 \*\*** Elabora la tabla de frecuencias relativas:

Encuesta a 20 familias sobre el nº de TV:  
{3, 2, 3, 1, 2, 1, 3, 4, 2, 3, 2, 1, 2, 2, 3, 4, 2, 1, 2, 3 }

### 3.2 \*\*\* Elabora la tabla de frecuencias relativas acumuladas:

Encuesta a 20 familias sobre el nº de móviles:  
{3, 2, 3, 1, 2, 1, 3, 4, 2, 3, 2, 1, 2, 2, 3, 4, 2, 1, 2, 3}

## Ficha 4. Frecuencias porcentuales

### 4.1 \*\*\* Elabora la tabla de frecuencias porcentuales

Encuesta a 20 familias sobre el nº de TV:  
{3, 2, 3, 1, 2, 1, 3, 4, 2, 3, 2, 1, 2, 2, 3, 4, 2, 1, 2, 3}