

Medidas de dispersión (básico)

TEORÍA Y CORRECCIÓN
educa3d.com/tc/111.html

Ficha 1. Significado

1.1 * Marca en cada caso el de menor dispersión:

<input type="radio"/> 3, 5, 8 <input type="radio"/> 5, 5, 5 Notas de un alumno	<input type="radio"/> 17, 15, 21 <input type="radio"/> 15, 16, 15 Temperatura (°C) de una ciudad
<input type="radio"/> 1,68 - 1,65 - 1,66 <input type="radio"/> 1,47 - 1,65 - 1,75 Alturas (m) de unos amigos	<input type="radio"/> 47 - 38 - 52 <input type="radio"/> 36 - 32 - 35 Edades de unos profesores

1.2 * Indica verdadero/falso (y corrige lo falso):

<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	Indican lo separados que están de la media los valores
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	Indican lo repetidos que están los valores
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	Indican lo representativa que es la media
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	Indican el porcentaje de valores erróneos
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	Indican el porcentaje de valores correctos

Ficha 2. Rango (recorrido)

2.1 * Marca los rangos correctos (bien calculados):

<input type="radio"/> { 5, 8, 6, 9, 7 } $R = 7 - 5 = 2$ Notas de un alumno	<input type="radio"/> { 9, 15, 21, 17, 12 } $R = 21 - 9 = 12\text{ }^{\circ}\text{C}$ Temperatura (°C) de una ciudad
<input type="radio"/> { 174 - 165 - 158 - 168 } $R = 174 - 168 = 6\text{ cm}$ Alturas (cm) de unos amigos	<input type="radio"/> { 56 - 47 - 52 - 38 } $R = 56 - 38 = 18\text{ años}$ Edades de unos profesores

2.2 * Indica verdadero/falso (y corrige lo falso):

V **F** **R = Valor mayor + valor menor**

V **F** **Rango = Recorrido**

V **F** **Es fácil de calcular**

V **F** **Sólo influyen los valores extremos**

V **F** **No tiene unidades**

2.3 * Calcula el rango en cada caso:

a Temperaturas medias (en °C) en Groenlandia: feb. (-45), abr. (-32), jun. (-15), ago. (-20), oct. (-40), dic. (-38).

b Temperaturas medias (en °C) en Finlandia: ene. (-3), mar. (-5), may. (10), jul. (17), sep. (17), nov. (1).

Ficha 3. Desviación media (DM)

• ¿Qué es? (a partir de la teoría)

• ...

• ...

• ...

• ...

EJEMPLO. Calcula la DM de las notas de Bruno: 4,4 – 5,9 – 7,7

1°

2°

3°

3.1 * Indica verdadero/falso (y corrige lo falso):

<input checked="" type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	Aporta menos información que el rango
<input checked="" type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	$DM = \bar{x}^2$
<input checked="" type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	Puede ser un valor "+" o "-"
<input checked="" type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	Sólo influyen los valores extremos
<input checked="" type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	No tiene unidades

3.2 ** Calcula la DM: 1, 8, 7, 4**Ficha 3. Desviación media (datos agrupados)****4.1 ** Calcula la DM: 1, 8, 7, 4, 8, 1, 4, 4, 7, 1**

4.2 ** Calcula la DM: 1, 8, 7, 4, 8, 1, 7, 8, 7, 4

4.3 *** ¿Qué alumno es menos disperso en sus notas?

Notas: Bruno {8, 7, 8, 7, 8, 9, 8, 9, 8, 8} – Alberto {6, 8, 7, 8, 7, 8, 6, 8, 6, 8}