



Situaciones de aprendizaje

Cómo introducirlas en el aula

“Son situaciones y actividades que permitan el desarrollo de competencias clave (lingüística, matemática, digital, aprender a aprender, social, emprendedora y cultural) y las competencias específicas.”

8 competencias específicas de matemáticas (Ministerio Educación)

Nº	Descripción	Ejemplo
1	<u>Interpretar y representar una situación</u>	Hacer el dibujo con los datos de un problema
3	<u>Plantear un problema</u>	Buscar la ecuación de resolución de un problema
2	<u>Resolver y comprobar solución</u>	Resolver el problema y comprobar la validez de la solución
4	<u>Utilizar el pensamiento computacional</u>	Utilizar la hoja de cálculo
5	Relacionar con <u>otras áreas</u>	Relacionar un problema de cálculo de volumen de una piscina con: economía (coste), medioambiente (uso racional del agua)...
6	<u>Comunicar</u> en lenguaje matemático	Hacer una exposición de un trabajo
7	Gestionar <u>emociones</u>	Procurar que el alumnado se autorregule y tenga confianza
8	Desarrollar destrezas <u>sociales</u>	Hacer un trabajo en equipo

Opciones para trabajar situaciones de aprendizaje

Nº	Tipo	Ejemplo
1	Secuencia de actividades	Para el bloque de “Geometría”, en el apartado “Cuerpos geométricos”, diseñar un complejo de piscinas para una población
2	Secuencia de actividades de origen externo (añadiendo recursos de educa3D)	Seleccionar la situación de aprendizaje del INTEF (Ministerio Educación) “ Tu solución fotovoltaica ” y utilizar educa3D para reforzar los conceptos teóricos (áreas, funciones...)
3	Actividad	Para el bloque de “Funciones”, en el apartado “Funciones lineales (problemas)”, hacer el ABP sobre el estudio de qué tarifa de internet y electricidad es más óptima