

Estudio de una función (básico)

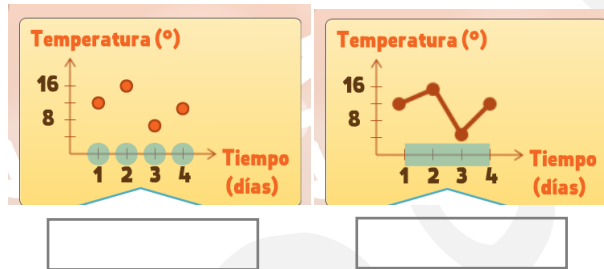
Ficha 1. Dominio y recorrido

• Dominio

(a partir de la teoría)

- Son ...

EJEMPLOS Indica los dominios:

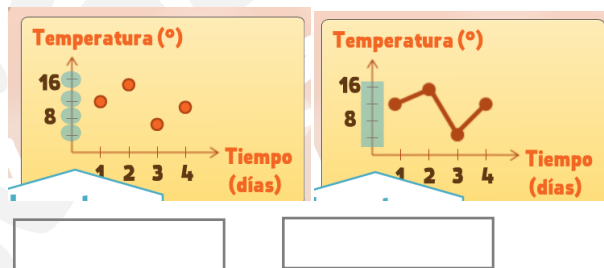


- ¡Recuerda! Un intervalo se escribe de la forma ...

• Recorrido

- Son ...

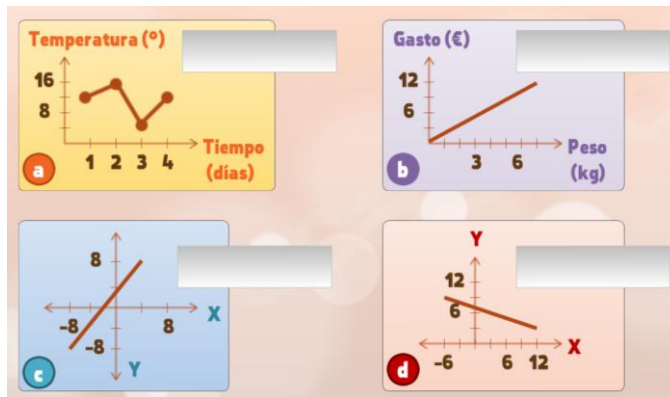
EJEMPLOS Indica los recorridos:



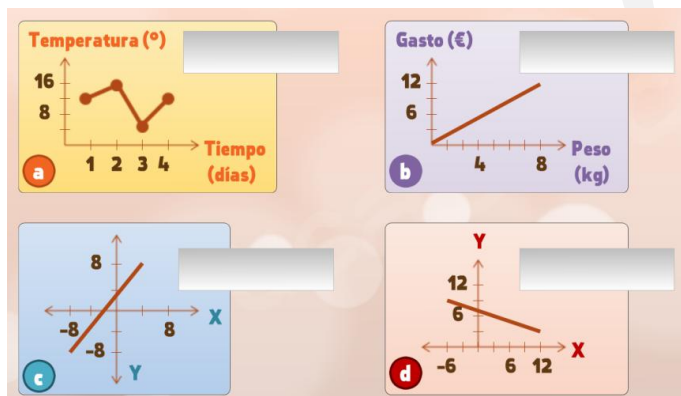
1.1 * Escribe los intervalos:

	Intervalo de notas en un examen (sobre 10)
	Este juego de mesa es apto para niños de edades entre 4 y 12 años
	El intervalo de edad de un menor es hasta los 17 años
	El intervalo de días de la semana

1.2 ** Escribe los dominios:



1.3 ** Escribe los recorridos:



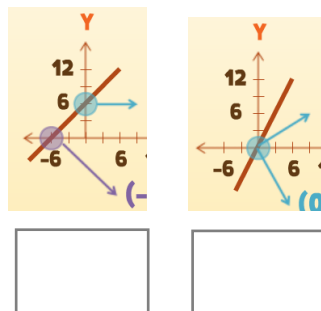
Ficha 2. Puntos de corte

• **Definición**

(a partir de la teoría)

- Se trata de ver ...

EJEMPLOS Indica los puntos de corte:



- ¡Importante! Corte eje X → Corte eje Y →
- ¡Importante! Si la recta pasa por ...

2.1 * Indica verdadero/falso (y corrige lo falso):

V **F** Punto de corte Eje X \rightarrow $(?,0)$

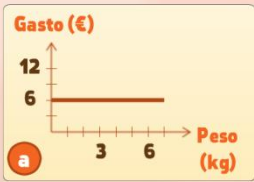
V **F** Punto de corte Eje Y \rightarrow $(?,0)$

V **F** Siempre existe un punto de corte con el Eje X

V **F** Siempre existe un punto de corte con el Eje Y

V **F** Si la recta pasa por $(0,0)$, los 2 puntos de corte coinciden con este punto

2.2 * Escribe los puntos de corte:



a

Eje X:

Eje Y:

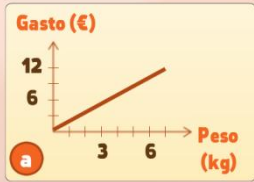


b

Eje X:

Eje Y:

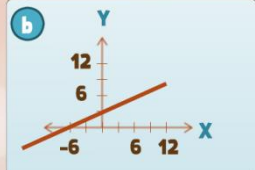
2.3 * Escribe los puntos de corte:



a

Eje X:

Eje Y:



b

Eje X:

Eje Y:

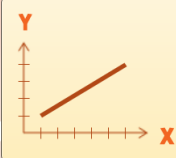
Ficha 3. Continuidad

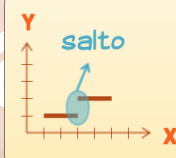
• ¿Cómo son?

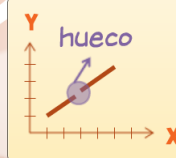
(a partir de la teoría)

- Una función es continua si no tiene: y

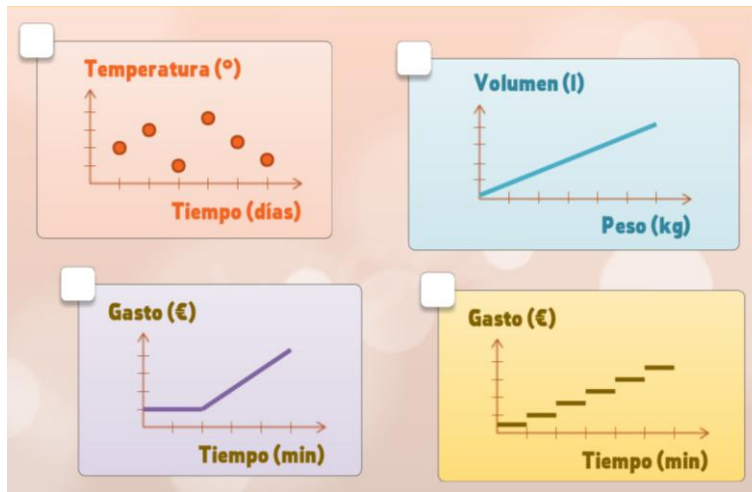
EJEMPLO Indica la continuidad de las funciones:



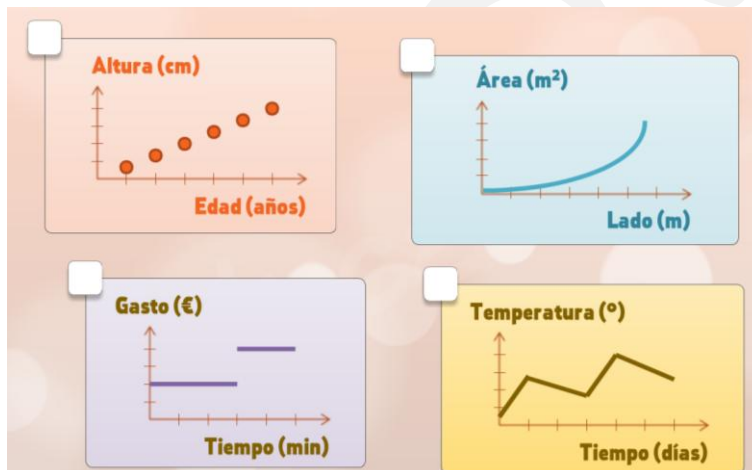




3.1 * Marca las funciones continuas:



3.2 * Marca las funciones discontinuas:



Ficha 4. Crecimiento

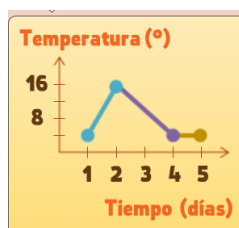
• **Definición**

(a partir de la teoría)

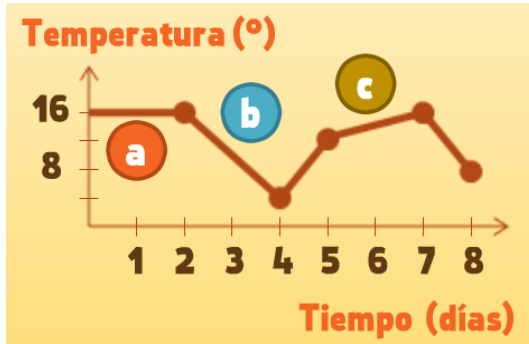
- Una función crece si ...

EJEMPLO

Indica los intervalos de crecimiento/decrecimiento:



4.1 ** Completa con el tipo de crecimiento de cada tramo:



a =
b =
c =

4.2 * Indica verdadero/falso (y corrige lo falso):

Indica verdadero/falso:

<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	[5,7]	->	Creciente
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	[2,4]	->	Decreciente
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	[1,2]	->	Constante
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	[7,8]	->	Decreciente
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	[4,5]	->	Creciente

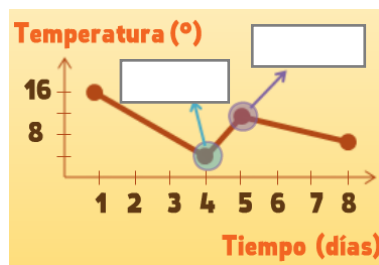
Ficha 5. Máximos y mínimos

• **Definición**

(a partir de la teoría)

- **Máximo** -> ...
- **Mínimo** -> ...

EJEMPLO Indica los intervalos de crecimiento/decrecimiento:



- ¡Importante! Los extremos ...

5.1 * Indica verdadero/falso (y corrige lo falso):

Indica verdadero/falso:

<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=1$	\rightarrow	Mínimo
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=2$	\rightarrow	Máximo
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=3$	\rightarrow	Mínimo
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=7$	\rightarrow	Máximo
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=8$	\rightarrow	Mínimo

5.2 ** Marca los puntos máximos (M) y mínimos (m):

