

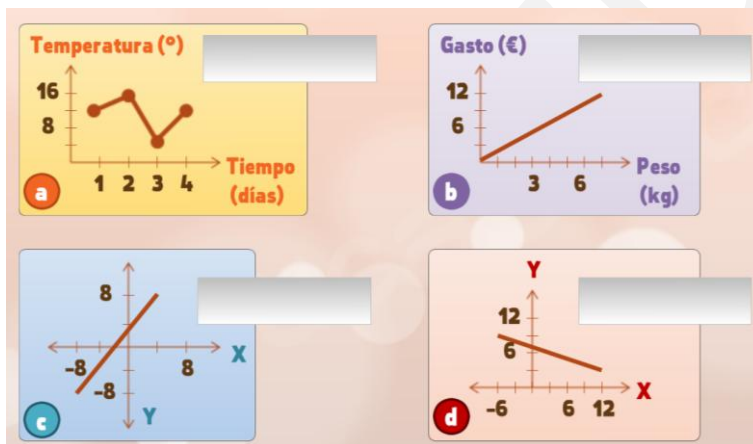
# Estudio de una función (básico)

## FICHA 1. Dominio y recorrido

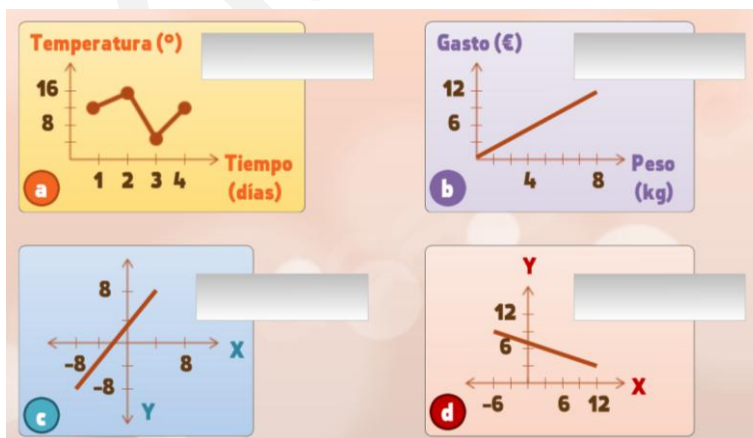
### 1.1. Escribe los intervalos:

- \_\_\_\_\_ Intervalo de notas de un examen (sobre 10)
- \_\_\_\_\_ Este juego es apto para niños de edades entre 4 y 12 años
- \_\_\_\_\_ El intervalo de edad de un menor es hasta los 17 años
- \_\_\_\_\_ El intervalo de días de la semana

### 1.2. Escribe los dominios:



### 1.3. Escribe los recorridos:



**FICHA 2. Puntos de corte**

2.1. Indica verdadero o falso (y corrige los falsos):

**V**    **F**   Punto de corte Eje X → ( ?, 0 )

**V**    **F**   Punto de corte Eje Y → ( ?, 0 )

**V**    **F**   Siempre existe un punto de corte con el Eje X

**V**    **F**   Siempre existe un punto de corte con el Eje Y

**V**    **F**   Si la recta pasa por ( 0, 0 ), los 2 puntos de corte coinciden con este punto

2.2. Escribe los puntos de corte:

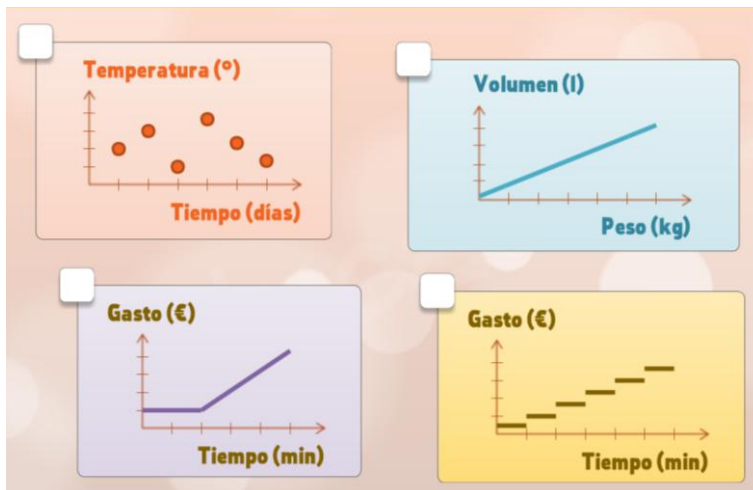
 <p style="margin-left: 20px;">Eje X: <input style="width: 80px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;">Eje Y: <input style="width: 80px;" type="text"/></p>	 <p style="margin-left: 20px;">Eje X: <input style="width: 80px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;">Eje Y: <input style="width: 80px;" type="text"/></p>
--	--

2.3. Escribe los puntos de corte:

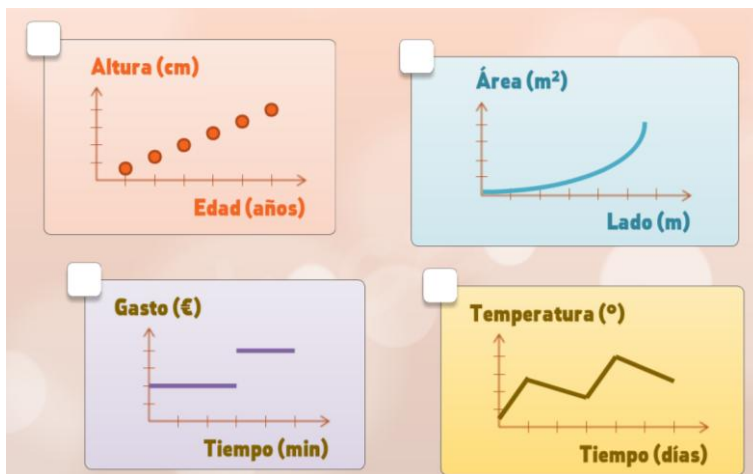
 <p style="margin-left: 20px;">Eje X: <input style="width: 80px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;">Eje Y: <input style="width: 80px;" type="text"/></p>	 <p style="margin-left: 20px;">Eje X: <input style="width: 80px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;">Eje Y: <input style="width: 80px;" type="text"/></p>
---	--

**FICHA 3. Continuidad**

**3.1. Marca las funciones continuas:**

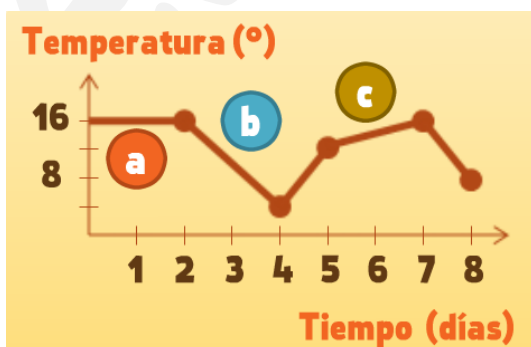


**3.2. Marca las funciones discontinuas:**



**FICHA 4. Crecimiento**

**4.1. Completa (con el tipo de crecimiento de cada tramo):**



a =

b =

c =

**4.2. Indica verdadero o falso (y corrige los falsos):**

**Indica verdadero/falso:**

<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	[5,7]	→	Creciente
<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	[2,4]	→	Decreciente
<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	[1,2]	→	Constante
<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	[7,8]	→	Decreciente
<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	[4,5]	→	Creciente



**FICHA 5. Máximos y mínimos**

**5.1. Indica verdadero o falso (y corrige los falsos):**

**Indica verdadero/falso:**

<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=1$	→	Mínimo
<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=2$	→	Máximo
<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=3$	→	Mínimo
<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=7$	→	Máximo
<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	$x=8$	→	Mínimo



**5.2. - 5.3 Marca los puntos máximos (M) y mínimos (m):**

