

Fracciones (problemas básico)

FICHA 1. Fracciones equivalentes

1.1 En una clase (A) de 16 alumnos, 10 llevan gafas, y en otra (B) de 28 llevan 15, ¿en qué clase la proporción es mayor?

	Clase A	Clase B
1 Fracciones iniciales	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>
	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
2 Fracciones igual denominador	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>
m.c.m. <input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

1.2 Un equipo metió 16 de 28 tiros. Para obtener el mismo rendimiento, ¿cuántos debe encestar de 42?

1 Planteamiento	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	=	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
	<hr style="width: 100%;"/>		<hr style="width: 100%;"/>
	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
2 Resolución	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	=	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
		=	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

FICHA 2. Fracción unidad

2.1 En una clase han aprobado 16 de 20 alumnos, ¿qué fracción ha suspendido?

1 Planteamiento

$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} =$$

2 Resolución

$$= \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} =$$

*** Indica la fracción simplificada**

2.2 En un hotel de 84 habitaciones, quedan 8 libres, ¿qué fracción está reservada?

1 Planteamiento

$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} =$$

2 Resolución

$$= \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} =$$

*** Indica la fracción simplificada**

2.3 En una clase la quinta parte estudia inglés y la cuarta parte francés, ¿qué fracción estudia alemán? *(se supone que el resto estudia alemán)*

1

$$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

2

$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} =$$

FICHA 3. Fracción de una cantidad

3.1 ¿Cuántos litros quedan en el coche si el depósito es de 102 litros? (ver dibujo)


 ¿Cuántos litros quedan en el coche si el depósito es de 102 l?
 

1 Planteamiento $\frac{\square}{\square}$ de \square =

2 Resolución = $\frac{\square}{\square}$ =

3.2 Un alumno ha leído las dos séptimas partes de un libro de 350 páginas, ¿cuánto le queda?

1 $\frac{\square}{\square}$ de \square = $\frac{\square}{\square}$ = \square

2 $\square - \square =$

3.3 Las tres quintas partes de un estadio de 82.000 estaba lleno, ¿cuántas entrada no se vendieron?

1 $\frac{\square}{\square}$ de \square = $\frac{\square}{\square}$ = \square

2 $\square - \square =$

3.4 En una ciudad de 48.000 personas, 5 de cada 8 tienen móvil, ¿cuántas no lo tienen?

1 $\frac{\square}{\square}$ de \square = $\frac{\square}{\square}$ = \square

2 $\square - \square =$

3.5 Si compramos dos tercios de kg de merluza y tres cuartos de kg de sardinas, a 4,20 €/kg y a 3,60 €/kg respectivamente, ¿qué nos cuesta?

1 $\frac{\square}{\square}$ de \square = $\frac{\square}{\square}$ = \square

2 $\frac{\square}{\square}$ de \square = $\frac{\square}{\square}$ = \square