

Fracciones (ampliación)

Ficha 1. Fracciones equivalentes

• ¿Qué son? (a partir de la teoría)

- Son ...

EJEMPLO

1.1 * Marca las fracciones equivalentes:

$\frac{3}{4}$ = $\frac{6}{8}$

$\frac{1}{2}$ = $\frac{2}{4}$

$\frac{3}{4}$ = $\frac{5}{8}$

$\frac{4}{4}$ = 1

1.2 ** Indica verdadero/falso (corrige lo falso):

AYUDA: Dos fracciones son equivalentes si al multiplicarlas en cruz obtenemos el mismo n°.

Comprobación

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | 1/3 y 3/9 |
| <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | 3/5 y 150/250 |
| <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | 4/7 y 6/7 |
| <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | 9/2 y 9/5 |
| <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | 8/12 y 10/15 |

Ficha 2. Amplificación y simplificación

• ¿Qué es? ...

(a partir de la teoría)

- Es obtener ...

EJEMPLO

• 2º Como ...

- Dividendo ...
- Divisor ...

EJEMPLOS

• 3º Como ...

- Se opera ...
- ¿Cómo? ...

EJEMPLO

2.1 * Amplifica o simplifica las funciones:

$1/3 (x5)$

$21/6 (:3)$

$4/5 (x7)$

$44/36 (:4)$

2.2 * Calcula “?” para que sean equivalentes:**

<p>a $\frac{8}{12} = \frac{?}{15}$</p>	<p>b $\frac{10}{14} = \frac{15}{?}$</p>
--	---

Ficha 3. Fracción irreducible

• ¿Qué es?

(a partir de la teoría)

- Es la ...
- Método 1. Haciendo ...

EJERCICIO

- Método 2. Por el ...

EJERCICIO

3.1 * Indica verdadero/falso (corrige lo falso):

V	F	Es una fracción que ya no se puede simplificar más
V	F	El numerador y denominador son primos
V	F	Se obtiene dividiendo numerador y denominador entre su m.c.m.
V	F	"13/26" es una fracción irreducible
V	F	"7/28" es una fracción irreducible

3.2 ** Calcula la fracción irreducible:

a	$\frac{96}{80} =$
b	$\frac{240}{320} =$

Ficha 4. Comparación y orden

• ¿Qué fracción es mayor?

(a partir de la teoría)

- Caso 1|3 ...

EJERCICIO

- Caso 2|3 ...

EJERCICIO

- Caso 3|3 ...

EJERCICIO**4.1 * Indica verdadero/falso (corrige lo falso):**

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | $1/2 > 1/3$ | (igual numerador) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | $2/7 > 3/7$ | (igual denominador) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A igual numerador, es mayor la de menor denominador | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A igual denominador, es menor la de mayor numerador | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A distinto numerador y denominador, se reducen a común denominador y se comparan numeradores | |

4.2 * Completa:

a $\frac{2}{3}$ vs $\frac{2}{4}$ **b** $\frac{2}{6}$ vs $\frac{4}{6}$

c $\frac{1}{3}$ vs $\frac{1}{4}$ **d** $\frac{4}{8}$ vs $\frac{8}{16}$

4.3 * Ordena de mayor a menor:**

$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{7}{7}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

4.4 * Ordena de mayor a menor:**

$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{1}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------