

# Gráficos estadísticos (básico)

## Ficha 1. Diagrama de barras

**1.1** Elabora la tabla de frecuencias absolutas de un estudio sobre el nº de hijos  
\*\* de las familias de un grupo de alumnos y alumnas de una clase:

**{1, 2, 0, 1, 3, 0, 2, 1, 1, 0, 2, 3, 1, 1, 2, 0, 3, 1, 2, 2}**

| Valores | Recuento | Frec. abs. |
|---------|----------|------------|
|         |          |            |
|         |          |            |
|         |          |            |
|         |          |            |

- a. ¿Cuántas familias conforman la muestra?
- b. ¿Qué variable se estudia? ¿Es cualitativa, cuantitativa continua o discreta?
- c. ¿Qué nº de hijos es lo más frecuente? ¿Y lo menos frecuente?

**1.2** Elabora la tabla de frecuencias absolutas de un estudio sobre el nº de  
\*\* zapato de un grupo de alumnos de una clase: {37, 38, 36, 40, 36, 38, 37,

**40, 36, 38, 39, 41, 40, 37, 36, 37, 38, 39, 37, 39}**

| Valores | Recuento | Frec. abs. |
|---------|----------|------------|
|         |          |            |
|         |          |            |
|         |          |            |
|         |          |            |
|         |          |            |
|         |          |            |

- a. ¿Cuántos alumnos conforman la muestra?
- b. ¿Qué variable se estudia? ¿Es cualitativa, cuantitativa continua o discreta?
- c. ¿Qué nº de zapato es más frecuente? ¿Y el menos?

## Ficha 2. Histograma

**2.1** Elabora el histograma sobre un estudio de la altura de un grupo de alumnos

\*\*\* de 1º Primaria: {1,12 – 1,25 – 1,17 – 1,06 – 1,13 – 1,34 – 1,19 – 1,31 – 1,28 – 1,35 – 1,04 – 1,33 – 1,17 – 1,26 – 1,11 – 1,22}

| Intervalo   | Marca de clase | Recuento | Frec. abs. |
|-------------|----------------|----------|------------|
| 1 – 1,09    |                |          |            |
| 1,10 – 1,19 |                |          |            |
| 1,20 – 1,29 |                |          |            |
| 1,30 – 1,40 |                |          |            |

- ¿Cuántos alumnos conforman la muestra?
- ¿Qué variable se estudia? ¿Es cualitativa, cuantitativa continua o discreta?
- ¿Qué intervalo es el más frecuente? ¿Y el menos?

**2.2** Elabora el histograma sobre un estudio de el peso de un grupo de alumnos

\*\*\* de 1º Primaria: {21,2 – 22,5 – 21,7 – 23,6 – 22,3 – 23,4 – 22,9 – 23,1 – 22,8 – 23,5 – 20,4 – 23,3 – 21,7 – 22,6 – 21,1 – 22,2}

| Intervalo | Marca de clase | Recuento | Frec. abs. |
|-----------|----------------|----------|------------|
| 20 – 20,9 |                |          |            |
| 21 – 21,9 |                |          |            |
| 22 – 22,9 |                |          |            |
| 23 – 23,9 |                |          |            |

- ¿Cuántos alumnos conforman la muestra?
- ¿Qué variable se estudia? ¿Es cualitativa, cuantitativa continua o discreta?
- ¿Qué intervalo es el más frecuente? ¿Y el menos?

## Ficha 3. Polígono de frecuencias

**3.1** \* Elabora el polígono de frecuencias en el gráfico del ejercicio 1.1 (ficha 1).

**3.2** \* Elabora el polígono de frecuencias en el gráfico del ejercicio 1.2 (ficha 1).

**Ficha 4. Diagrama de sectores**

**4.1** Elabora el diagrama de sectores de un estudio sobre los temas que más preocupan a los jóvenes (S – Sanidad, C – corrupción, E – educación, P – paro, O – otros): {P, C, P, E, S, P, C, P, O, P, S, P, C, P, E, P, P, O, C, P}

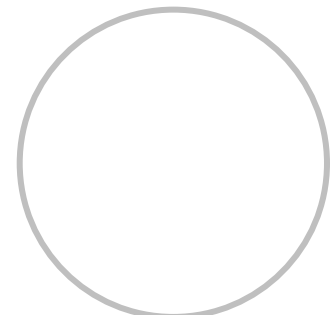
| Valores | Recuento | Frec. abs. | Grados     | %          |
|---------|----------|------------|------------|------------|
|         |          |            |            |            |
|         |          |            |            |            |
|         |          |            |            |            |
|         |          |            |            |            |
|         |          |            |            |            |
|         |          |            | <b>360</b> | <b>100</b> |



- a. ¿Cuántos encuestados conforman la muestra?
- b. ¿Qué variable se estudia? ¿Es cualitativa, cuantitativa continua o discreta?
- c. ¿Qué problemas es el más frecuente? ¿y el que menos?

**4.2** Elabora el diagrama de sectores de un estudio sobre los sabores de helado preferidos (V – vainilla, C – chocolate, P – plátano, F – fresa, O – otros): {C, V, F, C, P, C, V, C, P, C, V, C, F, V, C, V, O, C, V, C }

| Valores | Recuento | Frec. abs. | Grados     | %          |
|---------|----------|------------|------------|------------|
|         |          |            |            |            |
|         |          |            |            |            |
|         |          |            |            |            |
|         |          |            |            |            |
|         |          |            |            |            |
|         |          |            | <b>360</b> | <b>100</b> |



- a. ¿Cuántos encuestados conforman la muestra?
- b. ¿Qué variable se estudia? ¿Es cualitativa, cuantitativa continua o discreta?
- c. ¿Qué problemas es el más frecuente? ¿y el que menos?